

# MAPPA DEL PERCORSO



TAPPA  
**1**

**IL NOME DEL BAMBINO,  
DEI SUOI FAMILIARI, DEGLI INSEGNANTI...  
E ALTRO ANCORA**

Motiviamo il bambino a imparare a leggere partendo dal proprio nome (e poi cognome) e dai nomi delle persone di riferimento (genitori, fratelli/sorelle, insegnanti ecc.); usiamo le lettere di questi nomi per favorire processi di analisi e sintesi di altre parole.

TAPPA  
**2**

**OGNI IMMAGINE LA SUA PAROLA:  
LUNGHE E CORTE**

Iniziamo a imparare a discriminare, a livello globale (sincretico), una parola scritta da un'altra, basandoci sulla lunghezza della parola sia quando viene prodotta oralmente che quando è scritta.

TAPPA  
**3**

**OGNI IMMAGINE LA  
SUA PAROLA: DI UGUALE  
LUNGHEZZA (CVCV E VCV)**

Troviamo nelle singole parole scritte alcune caratteristiche particolari (una O, una A, una B ecc.); inizia l'impegnativo apprendimento di accoppiamento grafema-fonema.

TAPPA  
**4**

**A DI APE, B DI BANANA...**

Favoriamo il ricordo a livello di immagine e di fonema delle lettere dell'alfabeto stabilendo una corrispondenza una ad una con una parola di riferimento (A con APE, B con BANANA, C con CANE ecc.).

TAPPA  
**8**

**ACCOPPIA LE PAROLE  
SCRITTE... E POI LE  
LEGGIAMO ASSIEME**

Favoriamo l'analisi delle parole, anche con un impegnativo carico mentale.

TAPPA  
**7**

**TROVA LE PAROLE CHE  
HANNO LA SILLABA...  
E POI LE LEGGIAMO  
ASSIEME**

Favoriamo processi di sintesi di due lettere in una sillaba e di analisi delle parole per individuare le sillabe.

TAPPA  
**6**

**TROVA LE PAROLE CHE  
HANNO LA LETTERA  
(O LE LETTERE)... E POI  
LE LEGGIAMO ASSIEME**

Favoriamo l'analisi delle parole e il ricordo a livello di immagine e di fonema delle lettere dell'alfabeto.

TAPPA  
**5**

**TROVA LE PAROLE  
CHE COMINCIANO  
CON... E POI LE  
LEGGIAMO ASSIEME**

Favoriamo il ricordo a livello di immagine e di fonema delle lettere dell'alfabeto.

TAPPA  
**9**

**TROVA DOVE È SCRITTO...**

Favoriamo il collegamento fra parole dette/lette dall'insegnante e parole da ritrovare in mezzo ad altre (almeno in parte da leggere).

TAPPA  
**10**

**COSA MANCA?  
COMPLETA  
LE PAROLE**

Favoriamo l'analisi delle parole scritte.

