

Il pei a 360 gradi: come e cosa fare dal progetto individuale ai modelli del D.I. 182 – percorso online

PROGRAMMA PACCHETTO B

Corso 1: Corso rapido in materia di inclusione: progetto individuale e PEI

Modulo 1 - Le principali novità nella regolamentazione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

Modulo 2 - Il ruolo della scuola nella redazione del PF.

Modulo 3 - Percorsi per un PEI costruito su base ICF.

Modulo 4 - Come predisporre un PEI.

Corso 2: Come compilare i modelli di PEI con due webinar in differita

Il videotutorial comprende:

Un corso online strutturato in

- **videolezioni** che in forma didattica forniscono informazioni teorico-operative dettagliate su come compilare i modelli di PEI e diviso in due moduli:

MODULO 1 - Presentazione dei modelli di PEI, con particolare attenzione al “contesto” e agli elementi per progettare interventi educativi e didattici, guardando anche alla valutazione formativa e a quella per giudizi;

MODULO 2 - Indicazioni ed esempi su come compilare le 12 Sezioni, evidenziando le specificità in base al livello di scolarità.

- **materiali da studiare** per approfondire, memorizzare e consolidare quanto appreso con le videolezioni;
- **batteria di prove**, sotto forma di test di verifica finale, contenente un set di domande sui nuclei fondanti del corso.

Una raccolta ragionata di FAQ (inserita nel corso) riguardanti la compilazione del PEI provvisorio e definitivo in relazione a:

- le figure partecipanti alla redazione del PEI;
- il ruolo dei docenti curricolari nel raggiungimento degli obiettivi, nell'ottica di una corresponsabilità educativa;
- l'importanza del contesto fisico, organizzativo e didattico;
- l'equilibrio della valutazione degli obiettivi con i nuovi criteri di valutazione fondata sui giudizi descrittivi;
- la presenza di facilitatori e barriere in classe, nell'ottica dell'“accomodamento ragionevole”;
- l'importanza dell'osservazione sistematica a scuola;
- la richiesta delle risorse necessarie per il supporto dell'allievo con disabilità;

2 webinar in differita, con Lucio Cottini e Maria Chiara

Mattacchione, su quanto gli insegnanti devono svolgere alla fine di ogni anno scolastico in merito alla valutazione e riformulazione del PEI.

- **Webinar 1 "Gli adempimenti in corso d'anno - verifica finale e PEI provvisorio" - IN DIFFERITA**

Lucio Cottini e Maria Chiara Mattacchione analizzeranno come si esegue la verifica conclusiva del PEI con l'obiettivo di monitorare se l'impianto complessivo delle azioni progettate abbia raggiunto l'effetto previsto, anche in riferimento alle procedure di adattamento del contesto messe in atto per creare un ambiente di apprendimento realmente inclusivo. L'ottica di base è finalizzata a individuare ambiti di miglioramento, con potenziamento dei facilitatori e riduzione delle barriere ancora presenti. A partire da esempi già compilati verrà realizzata una rivisitazione delle varie sezioni destinate alla verifica dei risultati raggiunti a livello di apprendimenti, di coerenza degli interventi di contesto perseguiti e sul percorso curricolare nel suo complesso.

- **Webinar 2 "Il PEI come strumento di lavoro per l'intero anno" - IN DIFFERITA**

Durante il secondo incontro, verrà approfondita la procedura di progettazione da adottare a favore degli allievi che entrano nella scuola per la prima volta e degli allievi di qualsiasi classe che sono stati certificati durante l'anno in corso sprovvisti di un PEI di riferimento e per i quali si richiede l'elaborazione di un PEI provvisorio entro giugno. Viene proposta una visione del PEI non solo come adempimento burocratico, ma come la bussola che orienta l'agire didattico su più livelli avendo un impatto decisivo nella vita dello studente e dell'intera classe alla quale appartiene. Verranno forniti sia spunti su come far diventare il PEI uno strumento di lavoro utile per l'intero consiglio di classe, sia orientamenti su come utilizzarlo correttamente per supportare gli alunni durante tutto l'anno scolastico, creando un piano di intervento organico ben strutturato con una ricaduta positiva a livello cognitivo, sociale ed emotivo.

Corso 3: Progetto individuale, metodologie e strategie didattiche per il PEI

MODULO 1

Introduzione: un inquadramento generale.

MODULO 2

Progetto individuale, metodologie e strategie didattiche per il PEI: come impostare le attività, strutturare gli spazi e modulare i tempi.