

INDICE RAGIONATO DELLE SCHEDE

Area	Scheda insegnante	Obiettivi	Scheda allievo	Classe	Materiali presenti nel "Quaderno magico"	Risorse per la LIM
Il sistema del numero	1. Riconoscere le quantità	• Avviarsi alla rappresentazione mentale delle quantità e al loro confronto.	1. Molti o pochi? 2. Di più o di meno? / 1 3. Di più o di meno? / 2 4. Tanti... quanti...	I/II	Le quantità	Schede 2-3
	2. Il conteggio fino a 20	• Automatizzare l'enumerazione in ordine crescente e decrescente fino a da 20.	5. Conta fino a 20 6. Conta a partire da... 7. Conta all'indietro 8. Conta ancora all'indietro	I/II	La colonna del 10 e Le colonne del 20	
	3. Il conteggio fino a 50	• Automatizzare l'enumerazione in ordine crescente e decrescente fino a da 50.	9. Il conteggio in ordine crescente 10. Il conteggio in ordine decrescente / 1 11. Il conteggio in ordine decrescente / 2 12. Il conteggio in ordine decrescente / 3	II	La tavola numerica	
	4. Il conteggio fino a 100	• Automatizzare l'enumerazione in ordine crescente e decrescente fino a da 100.	13. Il conteggio in ordine crescente 14. Il conteggio in ordine decrescente / 1 15. Il conteggio in ordine decrescente / 2 16. Il cambio delle decine / 1 17. Il cambio delle decine / 2	III	La tavola numerica	
	5. I numeri fino a 10	• Allenare i processi di lettura e di scrittura dei numeri nei diversi codici: arabico e verbale (scritto e orale).	18. Il nome dei numeri / 1 19. Il nome dei numeri / 2	I	I numeri da 1 a 10 e da 10 a 0	Scheda 20
	6. I numeri fino a 50		20. Numeri in cifre e in parole 21. I numeri da 10 a 20 22. I numeri da 20 a 30 23. I numeri da 30 a 50	II	La tavola numerica	Scheda 23
	7. I numeri entro il 1000		24. Numeri in cifre e in parole entro il 100 25. Numeri in cifre e in parole entro il 1.000 26. Numeri in cifre e in parole oltre il 1.000 27. Come si legge il puntino 28. Lo zero 29. Leggere e scrivere numeri con i decimali	III/IV		
	8. I numeri oltre il 1000		30. Il primo e l'ultimo / 1 31. Il primo e l'ultimo / 2 32. Dal primo al quinto 33. Dal primo al decimo	IV/V	La lettura dello zero e La lettura del puntino	Scheda 27
	9. I numeri ordinali	• Associare i numeri arabi ai numeri ordinali corrispondenti. • Data una convenzione di ordinamento, comprendere il significato posizionale dei numeri ordinali.	34. Dal più piccolo al più grande 35. Dal più grande al più piccolo 36. I simboli > < = nei numeri fino a 10 37. I simboli > < = nei numeri fino a 50 / 1 38. I simboli > < = nei numeri fino a 50 / 2	I	Leggere i numeri ordinali	Schede 30 e 32
	10. Maggiore, minore, uguale	• Ordinare in modo crescente e decrescente i numeri fino a 50. • Confrontare due o più numerosità e ordinarle attraverso i simboli >, < e =.		I/II	La tavola numerica e Leggere i simboli > < =	Schede 34 e 36

Il sistema del numero		Il calcolo a mente			
11. Ordinare numeri entro il 1000	<ul style="list-style-type: none"> • Allenare i processi di ordinamento crescente e decrescente entro il 1000. 	39. Dal maggiore al minore 40. Dal minore al maggiore	III	Nome e valore posizionale delle cifre nei numeri naturali	
12. Unità e decine	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la posizione occupata dalle cifre all'interno del numero (sintassi numerica): unità e decine. 	Scheda A – Materiale per l'insegnante – Strategia: rinforzo del valore posizionale delle cifre 41. Unità e decine / 1 42. Unità e decine / 2 43. Unità e decine / 3	I/II	Nome e valore posizionale delle cifre nei numeri naturali	
13. Centinaia e migliaia	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la posizione occupata dalle cifre all'interno del numero (sintassi numerica): centinaia e migliaia. 	44. Le centinaia / 1 45. Le centinaia / 2 46. Le migliaia / 1 47. Le migliaia / 2	II/III	Nome e valore posizionale delle cifre nei numeri naturali	
14. Rappresentare numeri oltre il 1000	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire e stabilizzare la rappresentazione dei numeri naturali. • Allenare le abilità di composizione e scomposizione oltre il 1000. 	48. I numeri in base dieci / 1 49. I numeri in base dieci / 2 50. I numeri in base dieci / 3 51. Comporre oltre il 1000 52. Scomporre oltre il 1000	III	Nome e valore posizionale delle cifre nei numeri naturali	Scheda 48
15. La retta numerica decimale	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare i numeri decimali sulla retta numerica. 	53. Decimali sulla retta numerica / 1 54. Decimali sulla retta numerica / 2	V	Nome e valore posizionale delle cifre nei numeri decimali e La retta decimale	Scheda 54
16. La posizione dei decimali	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilizzare il valore posizionale dei decimali. 	55. Il valore posizionale dei decimali 56. Migliaia, centinaia, decine e decimi, centesimi, millesimi 57. Confronto e ordinamento di numeri decimali	I/IV	Nome e valore posizionale delle cifre nei numeri decimali	Scheda 55
17. Modalità diverse per addizionare	<ul style="list-style-type: none"> • Avviarsi al calcolo a mente delle addizioni. 	58. Addizioni con le dita 59. Addizioni / 1 60. Addizioni / 2	I	La colonna del 10	
18. Alcune strategie di calcolo	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strategie di addizione funzionali al calcolo a mente. 	61. La proprietà commutativa 62. Gli "amici del 10" 63. La composizione 64. La scomposizione	II	Gli amici del 10, Strategie di composizione e scomposizione e Segni, termini e proprietà delle quattro operazioni	Schede 61-62
19. Le proprietà come strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la proprietà associativa come strategia per il calcolo a mente dell'addizione. 	65. La proprietà associativa / 1 66. La proprietà associativa / 2	III	Gli amici del 10 e Segni, termini e proprietà delle quattro operazioni	
20. L'approssimazione nel calcolo	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare il processo di stima per effettuare approssimazioni nel calcolo a mente dell'addizione. 	67. Il calcolo approssimato	IV/V	Segni, termini e proprietà delle quattro operazioni	
21. Modalità diverse per sottrarre	<ul style="list-style-type: none"> • Avviarsi al calcolo a mente delle sottrazioni. 	68. Sottrazioni con le dita 69. Sottrazioni / 1 70. Sottrazioni / 2	I	La colonna del 10	
22. Alcune strategie di calcolo	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strategie funzionali al calcolo a mente della sottrazione. 	71. La sottrazione come operazione inversa dell'addizione 72. Strategie di calcolo: gli "amici del 10" 73. Strategie di calcolo: la scomposizione	II	Gli amici del 10, Strategie di composizione e di scomposizione	Scheda 72

SEGUE 

Area	Scheda insegnante	Obiettivi	Scheda allievo	Classe	Materiali presenti nel "Quaderno magico"	Risorse per la LIM	
Il calcolo a mente	23. Composizione e scomposizione diverse	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la proprietà associativa come strategia per il calcolo a mente. Consolidare l'uso delle proprietà della sottrazione; allenarsi nel calcolo approssimato. Effettuare la moltiplicazione tramite i raggruppamenti. 	74. Strategie di composizione e scomposizione 75. Strategie con riferimento alla decina 76. A ogni calcolo la sua strategia 77. Il calcolo approssimato 78. Moltiplicazione 79. Raggruppare a 2 e a 3 a 3 80. Raggruppare a 5 a 5	III IV/V	Strategie di composizione e scomposizione; Strategie con riferimento alla decina		
	24. Strategie diverse	<ul style="list-style-type: none"> Consolidare l'automatizzazione delle tabelline e delle strategie per il recupero rapido. 	81. Il doppio 82. La metà	I		Schede 78-79	
	25. I raggruppamenti			II	Le tavole della moltiplicazione		
	26. Raggruppare per moltiplicare	<ul style="list-style-type: none"> Consolidare l'automatizzazione delle tabelline e del recupero rapido. 	Scheda B – Materiale per l'insegnante – Strategia: per memorizzare le tabelline				
	27. Le tabelline		83. La tabellina del 2 84. La tabellina del 3 85. La tabellina del 5 86. La tabellina del 10 87. Mi esercito con la tabellina del 5 88. Mi esercito con la tabellina del 10		Le tavole della moltiplicazione		
	28. Moltiplicazioni per 10, 100, 1000		89. La tabellina del 4 90. La tabellina del 6 91. La tabellina del 7 92. La tabellina dell'8 93. La tabellina del 9	III			
	29. Imparare a dividere		Scheda C – Materiale per l'insegnante – Strategia: per recuperare la tabellina del 9				
	30. La divisione per 10, 100, 1000		<ul style="list-style-type: none"> Automatizzare la strategia di moltiplicazione per 10, 100, 1000. Allenare il calcolo a mente delle divisioni. 	94. Per 10, 100, 1000 95. Per 10, 100, 1000 con i decimali	IV/V	Strategie di moltiplicazione per 10, 100, 1000	
	31. Il calcolo approssimato		<ul style="list-style-type: none"> Automatizzare il calcolo mentale: divisioni per 10, 100, 1000. Potenziare le strategie di calcolo a mente veloce delle divisioni. 	96. Il concetto di divisione 97. La metà 98. Tabelline per dividere	III	Le tavole della moltiplicazione	
	32. Relazioni tra numeri		<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le conoscenze sui numeri per individuare alcune caratteristiche. 	99. Dividere per 10, 100, 1000 100. Dividere per 10, 100, 1000 con i decimali 101. Il calcolo approssimato 102. Previsione di risultato con i decimali 103. Relazioni tra numeri naturali: i multipli 104. Relazioni tra numeri naturali: i divisori 105. Relazioni tra numeri naturali: i numeri primi	IV V IV/V	Strategie di divisione per 10, 100, 1000 Le tavole della moltiplicazione	

II calcolo scritto						
33. La procedura dell'addizione	• Avviarsi al calcolo scritto dell'addizione.		106. L'incolonnamento per il calcolo scritto	II/III	La tavola numerica e L'addizione in colonna senza riporto	
34. Il riporto nell'addizione	• Consolidare la procedura del calcolo in colonna dell'addizione.		107. Addizioni in colonna senza riporto / 1			
35. L'addizione con i decimali	• Automatizzare la procedura dell'addizione in colonna con i decimali.		108. Addizioni in colonna senza riporto / 2			
36. La procedura della sottrazione	• Avviarsi al calcolo scritto della sottrazione.		109. Addizioni con un riporto	III	L'addizione in colonna con il riporto	
37. Il prestito nella sottrazione	• Rinforzare la procedura della sottrazione con il prestito.		110. Addizioni con più riporti			
38. La sottrazione con i decimali	• Automatizzare il calcolo scritto delle sottrazioni con decimali.		111. In colonna con i decimali	IV/V	L'addizione in colonna con il riporto; Nome e valore posizionale delle cifre nei numeri decimali	
39. La procedura della moltiplicazione	• Conoscere la procedura della moltiplicazione in colonna.		112. Sottrazioni in colonna	II	La tavola numerica; La sottrazione in colonna senza il prestito	
40. Moltiplicazioni a due cifre e con i decimali	• Comprendere la procedura della moltiplicazione in colonna a due cifre e con i decimali.		113. Sottrazioni con il prestito / 1	II/III	La tavola numerica; La sottrazione in colonna con il prestito	
41. La procedura della divisione	• Conoscere la procedura della divisione.		114. Sottrazioni con il prestito / 2			
42. Divisioni con i decimali	• Consolidare la procedura della divisione.		115. Sottrazioni con più prestiti			
43. La divisione a due o più cifre	• Consolidare la procedura della divisione a due o più cifre.		116. La verifica della sottrazione			
44. Il concetto di frazione	• Apprendere il concetto di frazione come parte di un intero.		117. La verifica dell'addizione			
45. Frazioni e decimali	• Apprendere il concetto di frazione come numero decimale.		118. Sottrazioni in colonna con i decimali / 1	IV/V	La sottrazione in colonna; Nome e valore posizionale delle cifre nei numeri decimali	
46. Frazioni a confronto	• Confrontare frazioni con uguale denominatore.		119. Sottrazioni in colonna con i decimali / 2			
47. Operazioni con le frazioni	• Imparare a calcolare la frazione di un numero ed eseguire operazioni con le frazioni.		120. La procedura della moltiplicazione	III	La moltiplicazione in colonna senza riporto; La moltiplicazione in colonna con il riporto; La tavola pitagorica	
48. Le espressioni	• Avviarsi a eseguire espressioni.		121. Moltiplicazioni con un riporto			
			122. Moltiplicazioni con più riporti	IV/V		
			123. Moltiplicazioni a due cifre			
			124. In colonna con i decimali			
			125. La verifica della moltiplicazione			
			126. Divisioni con resto uguale a zero	III	La divisione con resto uguale a zero; La divisione con resto; La tavola pitagorica	
			127. Divisioni con resto	IV		
			128. Divisioni con i decimali			
			129. La verifica della divisione	V	La divisione a due cifre; La tavola pitagorica	
			130. Divisioni a due cifre			
			131. Divisioni a più cifre	III	Le frazioni	Schede 132, 133
			132. Il concetto di frazione / 1			
			133. Il concetto di frazione / 2	IV		
			134. Dalle frazioni ai decimali			
			135. Dai decimali alle frazioni	IV/V		Scheda 137
			136. Confronto di frazioni con uguale denominatore / 1			
			137. Confronto di frazioni con uguale denominatore / 2			
			138. Calcolo della frazione di un numero			
			139. Addizioni con le frazioni			
			140. Sottrazioni con le frazioni	V	La sequenza delle operazioni nelle espressioni	
			141. Calcolo di espressioni / 1			
			142. Calcolo di espressioni / 2			